

ÉLMÉNY MEGNEVEZÉSE/ DENUMIRE PROGRAM	LEÍRÁS A PROGRAMRÓL	DESCRIEREA PROGRAMULUI	HELYSZÍN/ LOCUL PROGRAMULUI	KOROSZTÁLY/ GRUP ȚINTĂ	KONTACT	SZERVEZŐ/ ORGANIZATOR
Székelyek- 150 év- 150 műtárgy/ Secuii - 150 ani - 150 de obiecte muzeale (28.10-12.12.2025)	Székelyek. Örökség-mintázatok - múzeumpedagógiai foglalkozás. A tárlat a múltat a jelenrel párbeszédbe állítva, hitelességre törekvően és a maga dinamikájában mutatja be azt a rendkívül összetett, élő, kölcsönhatások által meghatározott kultúrát, melynek magunk is részesei és alakítói vagyunk.	Secuii. Forme de patrimoniu - Program de educație muzeală. Expoziția așează în dialog trecutul cu prezentul, prezentând cultura secuilor în propria sa dinamică extrem de complexă.	Székely Nemzeti Múzeum/ Muzeul Național Secuiesc	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Bartha Zonga, múzeumpedagógus, 0733065080	Székely Nemzeti Múzeum/ Muzeul Național Secuiesc/ Székely National Museum www.szn.ro
35. Népzene és Néptáncfalalkozó/ Întîlnirea Muzicii și Dansului Popular din Sf. Gheorghe, ediția 35. (07-08.11.2025.)	Az évente megrendezésre kerülő Népzene- és Néptáncfalalkozó tartalmas, egész napos családi programot kínál a fesztivál második napján a Seps Arénában. A megye fiatal néptáncosai gálaműsor keretében mutatkoznak be a nagyszínpadon, kézműves játékok, hangszersimogató, Ringató foglalkozás és vásár is várja az érdeklődőket. Minden évben élőzenés koncertekkel, interaktív műsorokkal szórakoztatjuk kis nézőinket.	Întîlnirea anuală de Muzică și Dans Popular oferă o zi întreagă de activități pentru familii în cea de-a doua zi a festivalului, la Seps Arena. Tinerii dansatori populari ai județului vor urca pe scena principală într-un spectacol de gală, iar vizitatorii vor fi așteptați cu jocuri meșteșugărești, ateliere interactive, colț muzical "Mângâierea instrumentelor", activități Ringató și un târg de produse tradiționale. În fiecare an, îi încântăm pe cei mici cu concerte live și spectacole interactive.	Sepsiszent- györgy/ Sfântu Gheorghe (Arena)	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Sipos Noémi, 0372941240	Háromszék Táncszínház/ Teatrul Coregrafic și Dans Folcloric "Tre Scaune - Háromszék"/ Háromszék Dance Theatre www.hte.ro
Nemzetközi hegynap/ Ziua munților	A természetvédelmi terület hálózat Kovácsna megyében. A közösségi jelentőségű védett területek (Natura 2000 hálózat), nemzeti jelentőségű területek (rezervátumok) és megyei szintű védett területek bemutatása térképekkel, különlegességekkel, kislemezekkel. A bemutatott anyaghoz egy munkafüzet is tartozik, amivel jobban el lehet mélyíteni az elhangzottakat, segít megjegyezni a fontosabb neveket, jellemzőket. Úgy az előadás vetített anyaga, mint a munkafüzet a korosztály szerinti tudásszint alapján van összeállítva.	Aprofundarea ideii de arie naturală protejată, valori naturale, interacțiune om-natură. Prezentarea ariilor protejate de importanță comunitară (rețeaua Natura2000), a zonelor de importanță națională (rezervații) și a ariilor protejate la nivel județean cu hărți, caracteristici și filmulețe. Pe parcursul programului, personalul instituției face o prezentare elevilor.	iskola sala de clasă	clasele 5-8, 9-12 osztályok	Bálint Ágnes, 0799800025	Megyei Természetvédelmi és Hegymentő Központ/ Centrul Județean pentru Protecția Naturii și Salvamont/ County Center for Nature Protection and Mountain Rescue www.natcov.ro
Felelős vagy magadért! - Szexuális felvilágosítás tiniknek/ Pink Tax - proiect de informate despre educația sexuală	Szexuális felvilágosítás 5-8. osztályos diákoknak	Pink Tax - proiect de informate despre educația sexuală	iskola sala de clasă	clasele 5-8 osztály	Domokos-Fejér Melinda, dr. Páll Zsuzsa, 0754035699	RMDSZ Háromszéki Nőszervezet/ Organizația de Femei RMDSZ Trei Scaune/ DAHR Women's Organization Covasna

Olvass a gyermekedért, a gyermekednek, a gyermekeddel! / Citește pentru copilul tău, copilului tău, împreună cu copilul tău!	Az előadás során szó lesz az olvasás hatásáról a különböző korosztályokban. Az olvasás, szövegértés, tanulás folyamatáról. Az olvasóvá nevelés életkori sajátosságairól a várandós kismamától, a szülő, nagyszülő szerepéig. Ötletek, módszerek az olvasóvá neveléshez korosztályokra lebontva: óvodáskor előtt, óvodáskorban, kisiskoláskorban, kamaszkorban. A mese olvasása, hallgatása és a mese nézése közti különbség. Az internet információ halmazából, hogyan lehet megállapítani a valóst a valótlanról. A funkcionális analfabetizmus egyre növekvő tendenciájának mutatói.	În cadrul prezentării se va discuta despre impactul lecturii asupra diferitelor categorii de vârstă, precum și despre procesul de citire, înțelegere a textului și învățare. Se va pune accent pe particularitățile dezvoltării obiceiului de a citi, începând încă din perioada prenatală și continuând cu rolul părinților și bunicilor în acest proces. Vor fi oferite idei și metode specifice pentru încurajarea lecturii, adaptate fiecărei etape de vârstă: înainte de vârsta preșcolară, în perioada preșcolară, în anii de școală primară și în adolescență. De asemenea, se va analiza diferența dintre lectura sau ascultarea poveștilor și vizionarea acestora. Un alt subiect important abordat va fi identificarea informațiilor reale în mediul online, într-un context în care volumul de conținut disponibil este copleșitor. În plus, vor fi prezentate indicatorii tendinței tot mai accentuate de analfabetism funcțional.	iskola sala de clasă	clasele 1-8. osztály	Domokos-Fejér Melinda, Dr. Vántsa Judit, 0754035699	RMDSZ Háromszéki Nőszervezet/ Organizația de Femei RMDSZ Trei Scaune/ DAHR Women's Organization Covasna, Báró Wesselényi Miklós Városi Könyvtár/ Biblioteca Orășenească Báró Wesselényi Miklós/ Town Library Baron Wesselényi Miklós
Régi mesterségek nyomában / Pe urmele meșteșugurilor vechi	A kétórásra tervezett tevékenységen a székely népi életformával – népi bútorkkal, építkezéssel, lakberendezéssel, népszokásokkal stb. – ismerkedhetnek az érdeklődők a skanzenben felépített székely házakban elrejtett feladatok segítségével. Különleges hangsúlyt fektetünk a régi, hagyományos mesterségeinkre, mint bútorfestés, fafaragás, fonás-szövés. A foglalkozásnak van gyakorlati része is, ahol apró, hazavihető tárgyat készíthetnek a témához kapcsolódóan (korosztálytól és a csoport létszámától függően az alábbi kézműves foglalkozások kérhetők/próbálhatók ki: bútorfestés, nemezelés, nagyobbakkal fafaragás).	În cadrul activității de aproximativ două ore, participanții vor descoperi stilul de viață tradițional secuiesc – mobilier popular, construcții, amenajări interioare, obiceiuri – prin intermediul unor sarcini interactive ascunse în casele secuiești din curtea muzeului în aer liber. Se pune un accent deosebit pe meșteșugurile tradiționale, precum pictura pe mobilă, sculptura în lemn, torsul și țesutul. Activitatea include și o parte practică, în care participanții pot crea câte un obiect de mici dimensiuni, pe care îl pot lua acasă. În funcție de vârstă și de numărul participanților, pot fi alese următoarele ateliere meșteșugărești: pictură pe mobilă, împâslire sau, pentru cei mai mari, sculptură în lemn.	Haszmann Pál Múzeum/ Muzeul Haszmann Pál	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Haszmann Orsolya, 0746103796,	Haszmann Pál Múzeum/ Muzeul Haszmann Pál/ Haszmann Pál Museum www.facebook.com/Hpm uzeum

Élet a kúriákban / Viața în conace	A múlt század elején még közel félszáz udvarház volt Csernáton község területén, számuk egyötödére apadt napjainkra. Ennek a pusztulásnak elsősorban az államosítás, a '45 utáni tulajdonjogvesztés, a gazdasági helyzet romlása, a szakszerűtlen javítások, de nem kevésbé az érdektelenség is az oka. A sétára induló érdeklődő ma már csak 11 kúriát talál a községben. Ezekkel az épületekkel, a bennük lakó családok életével, életformájával foglalkozunk a kétórásra tervezett foglalkozáson, ahol vetített képes előadással, kúrialátogatással tesszük szemléletessé a bemutatást. A foglalkozás gyakorlati részében címertervezéssel és egyéb érdekességekkel várjuk az érdeklődőket	La începutul secolului trecut, pe teritoriul comunei Cernat existau aproape 50 de conace, însă astăzi numărul lor s-a redus la o cincime. Cauzele acestei dispariții sunt, în principal, naționalizarea, pierderea dreptului de proprietate după 1945, deteriorarea situației economice, reparațiile necorespunzătoare, dar și lipsa de interes. Cei care pornesc la plimbare în prezent, pot descoperi doar 11 conace în comună. În cadrul activității de aproximativ două ore, participanții vor afla mai multe despre aceste clădiri, despre familiile care au locuit în ele și despre stilul lor de viață. Prezentarea va fi însoțită de imagini proiectate și de o vizită la unul dintre conace. Partea practică a activității include proiectarea unui blazon și alte surprize interesante.	Haszmann Pál Múzeum / Muzeul Haszmann Pál	clasele 5-8, 9-12 osztályok	Haszmann Orsolya, 0746103796	Haszmann Pál Múzeum/ Muzeul Haszmann Pál/ Haszmann Pál Museum www.facebook.com/Hpmuzeum
Kultúr Suli/ „Kultúr-Suli” - Școala culturală	„Kultúr-Suli” a rendezvénysorozat célja, hogy a Kovászna Megyei Művelődési Központ kulturális eseményeket (oktató jellegű koncerteket, bábszínházat, előadásokat, vakációs foglalkozásokat stb.) szervezzen tanügyi intézményekkel, oktatási, egyházi és civil szervezetekkel partnerségben háromszéki gyermek és diákközösségek számára 2025 során.	„Kultúr-Suli” este un proiect al Centrului de Cultură al Județului Covasna cu scopul de a organiza evenimente culturale (concerte educaționale, teatru de păpuși, spectacole, activități de vacanță etc.) în parteneriat cu instituții de învățământ, organizații educaționale, religioase și ONG-uri pentru comunitățile de copii și elevi din județul Covasna pe parcursul anului 2025.	iskola sala de clasă	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Bokor Csongor, Simon Dorottya Emese, 0721283738, 0741597198	Kovászna Megyei Művelődési Központ/ Centrul de Cultură al Județului Covasna/ Covasna County Cultural Center www.kultkov.ro
Tejgyár látogatás- Kézdi Lacto Coop/ Vizită la fabrica de lapte Kézdi Lacto Coop	Tejgyár látogatása fagyí kóstolóval, kb 1 óra foglalkozás.	Vizită la fabrica de lapte Kézdi Lacto Coop. Vizita durează aproximativ 1 oră și conține o degustare din produsele Kezdi. (Înghițată, lapte cu diferite arome).	Kézdi Lacto Coop Târgu Secuiesc	clasele 0-4, 5-8 osztályok	Igyártó Réka, 0744671766	Agrosic www.agrosic.ro
Méhek útja, Zümmögő/ Lumea Zumzătoare a Albinelor	A Zümmögő révén szerethető és gyerekbarát formában mutatjuk be a méhek életét, különleges világát, szorgos munkájuknak a mindennapi életünkre gyakorolt hatását. Kiderül, miben hasonlítanak a méhek és az emberek, miért van szükségünk egymásra. Méhész tippeket és titkokat osztunk meg és beszélünk meg a kicsikkel, bejárjuk a nektár útját, megkóstolva az „égi harmatot”, a mézet, megismerve a méhek	Prin intermediul programului „Zümmögő”, prezentăm lumea fascinantă a albinelor într-un mod atractiv și prietenos pentru copii, evidențiind impactul muncii lor neobosite asupra vieții noastre de zi cu zi. Vom descoperi în ce fel se aseamănă albinele cu oamenii și de ce avem nevoie unii de ceilalți. Împărtășim sfaturi și secrete de la apicultori, explorăm drumul neectarului, degustăm „roa cerească” –	iskola sala de clasă	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Igyártó Réka, 0744671766	Agrosic, Megyei Természetvédelmi és Hegyimentő Központ/ Centrul Județean pentru Protecția Naturii și Salvamont/ County Center for Nature Protection and Mountain Rescue, Kovászna Megyei Méhészegyesület www.agrosic.ro

	másik csodaszserét, a méhszurkot és az abból készített tinktúrát, valamint a méhviaszt. A méhek nemcsak zümmögő kis nektárgyűjtő teremtmények, létük elengedhetetlen a világ működéséhez, a létezéshez annál is inkább, hogy minden 3. falat ételünket beporzó munkájuknak köszönhetjük.	mierea, și cunoaștem celălalt miracol al stupului: propolisul și tinctura obținută din acesta, precum și ceara de albine. Albinele nu sunt doar mici creaturi zumzăitoare care colectează nectar, ci sunt esențiale pentru echilibrul ecosistemului și pentru existența noastră. Importanța lor este cu atât mai mare cu cât datorită muncii lor de polenizare, fiecare a treia îmbucătură de hrană pe care o consumăm, le este atribuită.				
Kalandor napok: erdőjárás kisokos/ Zilele Aventurierului: ghid practic pentru explorarea pădurii.	Ismerjük meg Háromszék túraösvényeit: természetismereti játékok, jelzések, túraösvények feltérképezése, tűzgyújtási ismeretek.	Haideți să descoperim traseele turistice din județul Covasna: jocuri de cunoaștere a naturii, identificarea marcajelor turistice, explorarea traseelor, noțiuni despre aprinderea focului în siguranță.		clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Béres Ildikó, Bálint Ágnes, 0799800025, 0724580048	Visit Covasna, Megyei Természetvédelmi és Hegyimentő Központ/ Centrul Județean pentru Protecția Naturii și Salvamont/ County Center for Nature Protection and Mountain Rescue www.visitcovasna.ro
Pop Rock Timetrapp/ Pop Rock Timetrapp	Időutazás: A "Pop Rock Időutazás" egy lenyűgöző oktatókoncert, amely nem csupán szórakoztat, hanem értékes tudást is közvetít a fiatal résztvevőknek az '50-es és '60-as évek pop és rock zenéjének világáról, kiemelkedő alakjainak munkásságáról, életrajzaiból meritkezve. A "Pop Rock Időutazás" célja, hogy közelebb hozza a zenei kultúrát a vidéki közösségekhez, inspirálja a fiatalokat a művészeti oktatás iránti érdeklődésre, és életben tartsa az '50-es, '60-as évek zenei örökségét. Ez a kreatív zenei oktatási forma lehetővé teszi, hogy a tinédzserek játékos és szórakoztató módon bővítsék ismereteiket, miközben felfedezik a mai zenei műfajok gyökereit.	Pop Rock Timetrapp este un concert educativ captivant care nu doar distrează, ci și transmite cunoștințe valoroase tinerilor participanți despre lumea muzicii pop și rock din anii '50 și '60, inspirându-se din activitatea și biografiile figurilor proeminente ale epocii.Scopul "Călătoriei în timp prin Pop Rock" este de a aduce cultura muzicală mai aproape de comunitățile rurale, de a inspira tinerii să se intereseze de educația artistică și de a menține vie moștenirea muzicală a anilor '50 și '60.		clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Komán Eszter, 0728085796	Művészeti és Népiskola/ Școala Populară de Arte și Meserii/ School of Arts and Crafts www.artecovasna.ro
Sepsi OSK Aréna látogatása/ Vizitá la Arena Sepsi OSK	Sepsi OSK Aréna látogatása. Látogatás időtartama 1 óra.	Vizitá la Arena Spesi OSK. Durata vizitei: 1 oră.	Sepsiszentgyörgy/ Sfântu Gheorghe	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Igyártó Réka, 0744671766	Agrosic www.agrosic.ro

Hegyimentőautó és felszerelések bemutatása/ Prezentarea echipamentului de salvare montană	Előadás: mit vigyél magaddal a hátizsákodban túrák alkalmával?	Ce să iei cu tine în rucsac în timpul excursiilor?	iskola sala de clasă	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Bálint Ágnes, 0799800025	Megyei Természet- védelmi és Hegyimentő Központ/ Centrul Județean pentru Protecția Naturii și Salvamont/ County Center for Nature Protection and Mountain Rescue www.natcov.ro
Hulladékgyűjtő központ látogatása/ Vizitá la centrul de colectare a deșeurilor	Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a fiatalok megismerjék megyénk integrált hulladékgazdálkodási rendszerét, és elsajátítsák a hulladék helyes szelektálásának módját. A látogatások során betekintést nyerhettek abba, hogyan működik a hulladékkezelés, és miért olyan fontos környezetünk számára.	Ne străduim să-i învățăm pe tineri cum funcționează sistemul integrat de gestionare a deșeurilor din județul nostru și să le oferim cunoștințe solide despre modul corect de selecție a deșeurilor. Prin aceste vizite, elevii au primit o perspectivă asupra proceselor de gestionare a deșeurilor și au înțeles importanța selecției corecte a deșeurilor pentru mediu.	Lécfalva Leț	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Dávid Sándor, 0756597360	Asociația de Dezvoltare Intercomunitară/ Kovácsna Megyei Integrált Hulladékgazdálkodási Egyesületet/ Intercommunity Development Association www.adisimd.ro
Hangszersimogató - vonós hangszerek/ Mângâierea instrumentelor muzicale - vioară	A sepsiszentgyörgyi Művészeti Népiskola egy különleges, interaktív zenei foglalkozásra hívja az iskoláskorú gyerekeket! A Hangszersimogató célja, hogy a résztvevők testközelből ismerkedjenek meg a fúvós és vonós hangszerek világával, valamint játékos formában bővítsék zenei ismereteiket. Interaktív részvétel – a gyerekek kézbe vehetik és kipróbálhatják a hangszereket. Játékos kvíz – ismeretbővítés szórakoztató formában. A foglalkozás kiváló lehetőség a zenei nevelés támogatására, a hangszerek iránti érdeklődés felkeltésére és a közös élményszerzésre	Școala Populară de Artă și Meserii Sf. Gheorghe invită copiii de vârstă școlară la un atelier muzical interactiv special! Atelierul muzical interactiv le oferă participanților ocazia de a descoperi îndeaproape instrumentele de suflat și cu coarde și de a-și îmbogăți cunoștințele muzicale prin activități ludice. Prezentare de instrumente – explorarea fascinantă a instrumentelor de suflat și cu coarde. Participare interactivă – copiii pot lua în mână și încerca instrumentele muzicale Quiz interactiv – testarea cunoștințelor într-un mod distractiv.	iskola sala de clasă	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Komán Eszter, 0728 085796	Művészeti és Népiskola/ Școala Populară de Arte și Meserii/School of Arts and Crafts www.artecovasna.ro
Hangszersimogató - fúvós hangszerek Mângâierea instrumentelor muzicale - instrumente de suflat	A sepsiszentgyörgyi Művészeti Népiskola egy különleges, interaktív zenei foglalkozásra hívja az iskoláskorú gyerekeket! A Hangszersimogató célja, hogy a résztvevők testközelből ismerkedjenek meg a fúvós és vonós hangszerek világával, valamint játékos formában bővítsék zenei ismereteiket. Interaktív részvétel – a gyerekek kézbe vehetik és kipróbálhatják a hangszereket. Játékos kvíz – ismeretbővítés szórakoztató formában A foglalkozás kiváló lehetőség a zenei nevelés támogatására, a hangszerek iránti érdeklődés felkeltésére és a közös élményszerzésre	Școala Populară de Artă și Meserii Sf. Gheorghe invită copiii de vârstă școlară la un atelier muzical interactiv special! Atelierul muzical interactiv le oferă participanților ocazia de a descoperi îndeaproape instrumentele de suflat și cu coarde și de a-și îmbogăți cunoștințele muzicale prin activități ludice. Prezentare de instrumente – explorarea fascinantă a instrumentelor de suflat și cu coarde. Participare interactivă – copiii pot lua în mână și încerca instrumentele muzicale Quiz interactiv – testarea cunoștințelor într-un mod distractiv.	iskola sala de clasă	clasele 0-4, 5-8, 9-12 osztályok	Komán Eszter, 0728 085796	Művészeti és Népiskola/ Școala Populară de Arte și Meserii/ School of Arts and Crafts www.artecovasna.ro

A hatékony tanár-szülő kommunikáció érdekében/ Pentru o comunicare eficientă profesori-părinți	90 perces műhelymunka, maximum 25 résztvevő számára. Csak román nyelven kérhető. A hatékony kommunikáció érdekében a tanárok és a szülők között elengedhetetlen a kölcsönös bizalmon alapuló légkör, ahol mindkét fél nyíltan kifejezheti elvárásait, aggodalmait és támogatását a gyermek fejlődése iránt. A folyamatos, tiszteleten és empátián alapuló párbeszéd hozzájárul az esetleges nehézségek gyors felismeréséhez és a közös megoldások megtalálásához, amelyek segítik a tanuló akadémiai és érzelmi fejlődését. Ezenkívül a világos, a helyzethez igazított nyelvezet használata és a közös célok meghatározása erősíti az oktatási partnerséget, valamint olyan környezetet teremt, amely támogatja a gyermek harmonikus tanulását és fejlődését.	Atelier de aprox. 90 minute, max. 25 participanți. Doar în limba română. Pentru o comunicare eficientă între profesori și părinți, este esențial să existe un climat de încredere reciprocă, în care ambele părți își exprimă deschis așteptările, preocupările și sprijinul față de evoluția copilului. Dialogul constant, bazat pe respect și empatie, contribuie la identificarea rapidă a eventualelor dificultăți și la găsirea unor soluții comune care să sprijine dezvoltarea academică și emoțională a elevului. În plus, utilizarea unui limbaj clar, adaptat contextului, și stabilirea unor obiective comune consolidează parteneriatul educațional și creează un mediu propice învățării și formării armonioase a copilului.	iskola sala de clasă		Rotundu Mirela, psihologus/ Rotundu Mirela, psiholog, 0267351449	Kovácsna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro
Szorongás és depresszió gyermekkorban: az önmegfeleléstől az önfogadásig / Anxietate și depresie în copilărie	90 perces műhelymunka, maximum 25 résztvevő számára. Csak magyar nyelven kérhető. A szorongás és depresszió gyermekkorban gyakran az önértékelés zavarából fakad, amikor a gyermek túlzottan magas elvárásokat támaszt saját maga felé, és folyamatosan az önmegfelelés kényszerében él. Ez az állapot hosszú távon önkritikához, kudarcélményekhez és az önbizalom csökkenéséhez vezethet, ami mélyíti a szorongásos és depressziós tüneteket. Az önfogadás fejlesztése – a gyermek erősségeinek megerősítése és a hibák természetes voltának elfogadása által – segíthet abban, hogy az érintett gyermekek kiegyensúlyozottabb énképet alakítsanak ki, csökkentve ezzel a lelki terheket.	Atelier de aproximativ 90 de minute, pentru maximum 25 de participanți. Disponibil doar în limba maghiară. Anxietatea și depresia în copilărie provin adesea din tulburări ale stimei de sine, atunci când copilul își stabilește așteptări excesiv de ridicate față de sine și trăiește constant sub presiunea de a se conforma propriilor standarde. Pe termen lung, această stare poate duce la autocritică, sentimentul eșecului și scăderea încrederii în sine, ceea ce intensifică simptomele anxietății și depresiei. Dezvoltarea autoacceptării – prin consolidarea punctelor forte ale copilului și acceptarea greșelilor ca parte naturală a procesului de învățare – poate ajuta copiii afectați să își formeze o imagine de sine mai echilibrată, reducând astfel povara emoțională.	iskola sala de clasă		Kozma Enikő, psihologus/ Kozma Enikő, psiholog, 0267351449	Kovácsna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro

Függőségek hálójában / Despre dependențe	90 perces műhelymunka, maximum 25 résztvevő számára. Csak magyar nyelven kérhető. A függőségek kialakulásának hátterében gyakran mélyebb lelki okok, például feldolgozatlan traumák, szorongás, önértékelési zavarok vagy a mindennapi stressz elől való menekülés állnak, amelyek miatt az érintett személy a szerekben vagy viselkedési formákban keres átmeneti megkönnyebbülést. Ezek a függőségek nemcsak a testi egészséget rombolják, hanem súlyos pszichés és szociális következményekkel is járnak, hiszen az egyén elszigetelődhet, kapcsolatai megromolhatnak, és elveszítheti önkontrollját.	Atelier de aproximativ 90 de minute, pentru maximum 25 de participanți. Disponibil doar în limba maghiară. În spatele dezvoltării dependențelor se află adesea cauze emoționale mai profunde, precum traume neprocesate, anxietate, tulburări de stimă de sine sau evadarea din stresul zilnic. Acestea determină persoana afectată să caute o ușurare temporară în substanțe sau în anumite tipuri de comportament. Dependențele nu doar că afectează sănătatea fizică, ci au și consecințe psihologice și sociale grave, deoarece individul se poate izola, relațiile sale se pot deteriora și poate pierde controlul asupra propriei vieți.	iskola sala de clasă		Fazakas Ildikó, pszichológus/ Fazakas Ildikó, psiholog, 0267351449	Kovácsna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro
Kortársak és felnőttek harapófogójában/ Despre așteptări	90 perces műhelymunka, maximum 25 résztvevő számára. Csak magyar nyelven kérhető. A „Kortársak és felnőttek harapófogójában” kifejezés arra utal, amikor a gyermekek és serdülők két, gyakran ellentétes elvárásrendszer szorításába kerülnek: egyrészt a kortárscsoport elismerésére, másrészt a felnőttek – szülők, tanárok – elvárásainak való megfelelésre törekednek. Ez a kettős nyomás belső feszültséget szülhet, mivel a kortársak által diktált normák sokszor eltérnek a felnőttek által közvetített értékektől, így a fiatalok nehezen találják meg a saját identitásukat. Az ilyen helyzetekben kiemelten fontos az érzelmi támogatás és az elfogadó kommunikáció, hogy a fiatalok megtanuljanak önazonosan dönteni, és ne csupán a külső elvárásokhoz igazítsák az életüket.	Atelier de aproximativ 90 de minute, pentru maximum 25 de participanți. Disponibil doar în limba maghiară. Expresia „Între presiunile colegilor și ale adulților” se referă la situația în care copiii și adolescenții se află prinși între două seturi de așteptări adesea contradictorii: pe de o parte, caută acceptarea grupului de colegi, iar pe de altă parte, încearcă să corespundă cerințelor impuse de adulți – părinți, profesori. Această dublă presiune poate genera tensiuni interne, deoarece normele dictate de colegi diferă adesea de valorile transmise de adulți, ceea ce face ca tinerii să întâmpine dificultăți în definirea propriei identități. În astfel de situații, sprijinul emoțional și comunicarea bazată pe acceptare sunt esențiale pentru ca tinerii să învețe să ia decizii în mod autentic, fără a-și modela viața exclusiv în funcție de așteptările externe.	iskola sala de clasă		Moldován Vera, pszichológus/ Moldován Vera, psiholog 0267351449	Kovácsna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro

Tipikus és atipikus fejlődés/ Despre dezvoltarea tipică și atipică	60 perces előadás. Csak magyar nyelven kérhető. A tipikus fejlődés azt jelenti, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelően, az általánosan elfogadott mérföldkövek mentén sajátítják el a különböző készségeket, mint például a mozgás, beszéd, szociális kapcsolatok és önállóság területén. Az atipikus fejlődés esetében ezek a fejlődési szakaszok eltérhetnek az átlagostól: késhetnek, hiányosak lehetnek, vagy éppen szokatlan sorrendben jelenhetnek meg, ami különböző neurodevelopmentális zavarokra (például autizmus spektrumzavar, ADHD) vagy más fejlődési eltérésekre utalhat. Fontos, hogy a korai felismerés és a megfelelő szakmai támogatás révén az atipikus fejlődést mutató gyermekek is esélyt kapjanak képességeik kibontakoztatására és a társadalmi beilleszkedésre.	Prezentare 60 de minute. Disponibil doar în limba maghiară. Dezvoltarea tipică înseamnă că copiii își însușesc diferite abilități – cum ar fi mișcarea, vorbirea, relațiile sociale și independența – în conformitate cu vârsta lor și pe baza unor repere general acceptate. În cazul dezvoltării atipice, aceste etape de evoluție pot devia de la medie: pot apărea întârzieri, pot fi incomplete sau se pot manifesta într-o ordine neobișnuită, ceea ce poate indica tulburări neurodezvoltamentale (precum tulburarea de spectru autist, ADHD) sau alte diferențe de dezvoltare. Este esențial ca, prin identificarea timpurie și sprijinul adecvat din partea specialiștilor, copiii cu dezvoltare atipică să aibă șansa de a-și valorifica potențialul și de a se integra în societate.	iskola sala de clasă		Filip Mária, pszichológus/ Filip Mária, psiholog, 0267351449	Kovászna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro
A kamasz- és serdülőkor válságai/ Crizele vârstei adolescenței și tinereții	60 perces előadás. Csak magyar nyelven kérhető. A kamasz- és serdülőkor válságai elsősorban az identitáskeresésből, az önállósodási törekvésekből és a felnőtté válás küszöbén megjelenő belső bizonytalanságokból fakadnak, amelyek intenzív érzelmi hullámzással és hangulatingadozással járhatnak. Ebben az életszakaszban a fiatalok gyakran megkérdőjelezzik a szülők és a felnőttek értékrendjét, miközben erősen befolyásolják őket kortársaik elvárásai és a társadalmi normák, ami konfliktusokhoz és identitásválsághoz vezethet. A testi változások, a hormonális változások, valamint az iskolai és társas elvárások fokozott nyomása miatt a serdülők hajlamosak a szorongásra, lázadó viselkedésre vagy akár depresszív hangulatokra, ezért ebben az időszakban kiemelten fontos az empatikus, támogató felnőtt jelenlét.	Prezentare de 60 de minute. Disponibil doar în limba maghiară. Crizele adolescenței și pubertății derivă în principal din căutarea identității, dorința de independență și incertitudinile interioare care apar la pragul maturizării. Acestea se pot manifesta prin fluctuații emoționale intense și schimbări bruște de dispoziție. În această etapă a vieții, tinerii tind să pună sub semnul întrebării valorile părinților și ale adulților, în timp ce sunt puternic influențați de așteptările grupului de colegi și de normele sociale, ceea ce poate duce la conflicte și crize de identitate. Pe fondul transformărilor fizice, al schimbărilor hormonale și al presiunii crescute a cerințelor școlare și sociale, adolescenții pot deveni anxioși, rebeli sau chiar predispuși la stări depresive. De aceea, în această perioadă, prezența unui adult empatic și susținător este esențială.	iskola sala de clasă		Para Noémi, pszichológus/ Para Noémi, psiholog, 0267351449	Kovászna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro

Mitől lett Mozart az aki? Tehetséggondozás /	75 perces előadás. Csak magyar nyelven kérhető. Mozart kivételes tehetsége részben veleszületett zenei adottságainak, részben pedig rendkívül korai és intenzív zenei nevelésének volt köszönhető: édesapja, Leopold Mozart már kisgyermekkorától kezdve támogatta, tanította, és bevezette a zenei világba. A tehetséggondozás során nemcsak a meglévő képességek fejlesztése, hanem a megfelelő környezet, a motiváció fenntartása és a lehetőségek biztosítása is kulcsfontosságú, hogy a gyermek a benne rejlő potenciált kibontakoztathassa. Mozart példája jól mutatja, hogy a tehetség önmagában nem elegendő: a korai felismerés, az elhivatott támogatás és a folyamatos fejlődési lehetőség elengedhetetlen ahhoz, hogy valaki kiemelkedővé váljon a saját területén.	Prezentare de 75 de minute. Disponibil doar în limba maghiară. Talentul excepțional al lui Mozart s-a datorat atât aptitudinilor sale muzicale înnăscute, cât și educației sale muzicale timpurii și intense. Tatăl său, Leopold Mozart, l-a susținut și instruit încă din copilărie, introducându-l în lumea muzicii. În procesul de cultivare a talentului, nu doar dezvoltarea abilităților existente este esențială, ci și crearea unui mediu adecvat, menținerea motivației și oferirea oportunităților necesare pentru ca un copil să-și valorifice pe deplin potențialul. Exemplul lui Mozart demonstrează clar că talentul, de unul singur, nu este suficient: recunoașterea timpurie, sprijinul dedicat și posibilitatea unei dezvoltări continue sunt indispensabile pentru ca cineva să devină excepțional în domeniul său.	iskola sala de clasă		László Zoltán, pszichológus/ László Zoltán, psiholog, 0267351449	Kovászna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro
Az vagyok, amit mondok, vagy az vagyok, amit teszek? Az identitás szerepe a nevelésben/ Rolul identității în educație	90 perces műhelymunka, maximum 25 résztvevő számára. Csak magyar nyelven kérhető. Az identitás formálódása során a gyermekek és fiatalok gyakran keresik a választ arra, hogy önmagukat a kimondott szavaik vagy a tetteik határozzák-e meg. A nevelésnek kulcsszerepe van abban, hogy megtanítsa: a hiteles identitás ott jön létre, ahol a gondolatok, a szavak és a cselekedetek összhangban vannak. A példamutató, következetes felnőtt viselkedés segíti a gyermeket abban, hogy értékeit ne csupán megfogalmazza, hanem a mindennapi életében is megélje.	Atelier de aproximativ 90 de minute, pentru maximum 25 de participanți. Disponibil doar în limba maghiară. În procesul de formare a identității, copiii și tinerii caută adesea răspunsul la întrebarea dacă sunt definiți de cuvintele rostite sau de acțiunile lor. Educația joacă un rol esențial în a-i învăța că o identitate autentică se formează acolo unde gândurile, cuvintele și faptele sunt în armonie. Comportamentul exemplar și consecvent al adulților îi ajută pe copii să nu doar să își formuleze valorile, ci și să le trăiască în viața de zi cu zi.	iskola sala de clasă		Filip Mária, pszichológus/ Filip Mária, psiholog, 0267351449	Kovászna Megyei Erőforrás és Nevelési Tanácsadó Központ/ Centrului Județean de Resurse și Consiliere Educațională Covasna www.cjraecovasna.ro
„Sherlock-Matek”	Máthé Attila - játékos matematika kicsiknek. Az alapfeladat a neten is megtalálható Einstein-féle feladat, amelyben 5 ház lakóiról tudunk különböző információkat és ezek alapján kell beazonosítani a hiányzó részeket. Minden háznak van színe, a tulajdonosnak van valamilyen foglalkozása, járműve, állata és játszik	Máthé Attila - Matematică distractivă pentru cei mici. Sarcina de bază este faimosul test al lui Einstein, care poate fi găsit și online. Acesta implică cinci case ai căror locatari au diferite caracteristici, iar pe baza informațiilor oferite trebuie identificate detaliile lipsă. Fiecare casă are o culoare, proprietarul are o anumită profesie, un	Sepsiszent- györgy/ Sfântu Gheorghe	clasele 3-7. osztályok	Máthé Attila, 0741659759	Kovászna Megyei Kiválósági Központ/ Centrul Județean de Exzellență Covasna/ Covasna County Center of Excellence

	valamilyen hangszeren. Az adatok alapján meg kell határozni, hogy ki melyik házban lakik, mi a foglalkozása, milyen hangszeren játszik, milyen járművel közlekedik. A készlet neve Sherlock Holmes nevéhez fűződik, hisz a feladványokban neki segítünk a nyomozásban. A nyomozási feladatok izgalmas közös okoskodást tesznek lehetővé.	mijloc de transport, un animal de companie și cântă la un anumit instrument muzical. Pe baza indiciilor, trebuie stabilit cine locuiește în fiecare casă, ce profesie are, la ce instrument cântă și ce mijloc de transport folosește. Numele setului este inspirat de Sherlock Holmes, deoarece, prin aceste provocări, îl ajutăm în anchetă. Sarcinile de investigare oferă o oportunitate captivantă de a gândi logic împreună.				
Biologie, fiziologie/ Lucrări practice de laborator	Benedek Orsolya: A hangsúlyt a gyakorlati laboratóriumi munkára helyezem, melynek célja a tanulók bevonása és a természettudomány csodálatos világába való bevezetése. A tanulók kíváncsiságának fejlesztése konkrét tanulási cselekvésekbe való bevonásával, felelősségvállalással és együttműködéssel a diákok az aktív tudás útján, a környező világra gyakorolt közvetlen cselekvésen keresztül vezet. Az órák a biológia laboratóriumban zajlanak.	Benedek Orsolya: S-a pus un accent deosebit pe lucrările practice de laborator, urmărind în acest fel să-i atragem pe elevi și să-i inițiem în lumea minunată a științelor naturii. Dezvoltarea curiozității elevilor prin angajarea lor în acțiuni concrete de învățare, la asumarea de responsabilități și la cooperare, conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Orele se vor desfășura în laboratorul de biologie.	Sepsiszentgyörgy / Sfântu Gheorghe	clasele 0-4, 5-8 osztályok	Benedek Orsolya, 0744148120	Kovácsna Megyei Kiválósági Központ/ Centrul Județean de Excelență Covasna/ Covasna County Center of Excellence
Családi könyvespolc – Mit, mikor és hogyan olvassunk a gyerekekkel?/ Road-show de promovare a lecturii pentru părinți	Köztudott, hogy a jól olvasó gyermekek könnyebben boldogulnak az iskolában. Az olvasóvá válás folyamatában alapozó szerepe van a családnak. Sok szülő felteszi a kérdést, hogy mit tegyen, milyen könyvet adjon gyermeke kezébe annak érdekében, hogy megszeresse az olvasást? Az olvasásnépszerűsítő esemény ötleteket, bevált praktikákat és könyvajánlásokat nyújt a különböző korú gyermekeket nevelő szülőknek.	Noi, bibliotecarii, știm cât de important este ca cei mici să îndrăgească lectura - copiii care citesc cu plăcere se descurcă mai bine la școală și înțeleg mai ușor materia. În această călătorie spre iubirea de carte, familia are un rol esențial. Mulți părinți se întreabă: "Cum pot să-l fac pe copilul meu să iubească lectura?" La evenimentul „Educație la lectură”, veți descoperi sfaturi utile, exemple concrete, metode practice și recomandări de carte potrivite pentru fiecare vârstă. Vă așteptăm cu drag să explorăm împreună bucuria lecturii!	iskola sala de clasă	felemttek	Hollanda Andrea, 0751144484	Bod Péter Megyei Könyvtár/ Biblioteca Județeană „Bod Péter”/ The „Bod Péter” County Library, RMDSZ Háromszéki Nőszervezet/ Organizația de Femei RMDSZ Trei Scaune/ DAHR Women's Organization Covasna www.kmkt.ro
A BERTIS húsfeldolgozó majd a pékség meglátogatása / Vizitá la fabrica și brutăria BERTIS	A BERTIS húsfeldolgozó majd a pékség meglátogatása, végül kostoló (virsli) a gyerekeknek. 1,5-2 órás program.	Vizitá la fabrica și brutăria BERTIS. Vizita se încheie cu o degustare din produsele de carne BERTIS. Programul durează 1,5 - 2 ore.	Bertis, Sepsiszentgyörgy/ Sfântu Gheorghe	clasele 0-4, 5-8, osztályok	Igyártó Réka, 0744671766	Agrosic www.agrosic.ro